

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «Джалильская гимназия»
протокол № 1 от «22 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Джалильская
гимназия»
№ 76 от «22» августа 2024г.
Директор гимназии:
_____ Г.Н.Булатова

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Джалильская гимназия»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан
на 2024-2025 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе:

- ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599);

- ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026).

Учебный план составлен для обучающихся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

На основании заключения ПМПК обучающемуся установлена Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с **умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (**вариант 2**). **2 этап** - V-IX классы (5 лет).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор вариантов сроков обучения осуществляет психолого-педагогическая комиссия ОО с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

0,5 часа отведены на изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация», 1 час на изучение предмета «Профильный труд».

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебные недели.

Язык обучения в гимназии – русский.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Родителям (законным представителям) учащихся предлагается из предметной области «Родной язык и родная литература» на выбор изучение предметов «Родной язык (татарский), «Родной язык (русский)» или «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)». Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Учебный год заканчивается промежуточной аттестацией исходя из решения педагогического совета.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, до 10 часов в неделю.

По итогам освоения программы обучающемуся выдается свидетельство об обучении.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	1	1	1	1	5
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2

	Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Окружающий социальный мир	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
4. Искусство	Изобразительная деятельность	0,25	0,25	0,25	-	-	0,25
	Музыка и движение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
6. Технологии	Профильный труд	1	1	1	1	1	5
Итого		8,75	8,5	8,5	8,25	8,25	42,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,25	1,5	1,5	1,75	1,75	7,75
<i>Профильный труд</i>		1	1	1	1	1	5
Речь и альтернативная коммуникация		0,25	0,5	0,5	0,75	0,75	2,75
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10	10	10	10	10	50

Промежуточная аттестация

<i>Предмет</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	Форма промежуточной аттестации
Речь и альтернативная коммуникация	2,5	ДГЗ/ГО
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	1	Т/ГО
Математические представления	2	КР/ГО
Окружающий природный мир	0,5	Т/ГО
Человек	0,5	Т/ГО
Домоводство	0,5	З/ГО
Окружающий социальный мир	0,25	З/ГО
Изобразительная деятельность	0,25	З/ГО
Музыка и движение	0,25	З/ГО
Адаптивная физическая культура	0,25	З/ГО
Профильный труд	2	З/ГО
Итого – обязательная нагрузка	10	

ДГЗ – диктант с грамматическим заданием

Т-тестирование

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

З- зачет